

Paper Code: 108

Total Pages : 4

D.El.Ed-I/7/17

Mathematics Education
गणित शिक्षा

Time : 3 Hours

समय : 3 घंटे

Maximum Marks : 75

अधिकतम अंक : 75

GENERAL INSTRUCTIONS :

- i) All questions are compulsory.
- ii) This question paper has two parts I and II. Part-I has five questions of 10 marks each and Part-II has five questions of 5 marks each.
- iii) The expected length of the answer of questions of Part-I (10 marks) is approximately 600 words and it is 300 words for the questions of Part-II (5 marks).

सामान्य निर्देश :

- i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- ii) इस प्रश्न पत्र के दो भाग हैं। भाग-I में 10-10 अंकों के पाँच प्रश्न हैं। भाग-II में 5-5 अंकों के पाँच प्रश्न हैं।
- iii) भाग-I के प्रश्नों (10 अंक) के लिए आपसे अपेक्षा है कि आप उत्तर लगभग 600 शब्दों में लिखिए तथा भाग-II के प्रश्नों (5 अंक) का उत्तर लगभग 300 शब्दों में लिखिए।

Part - I

भाग-I

1. Why Mathematics teaching is important at Primary Level ? Explain with suitable examples. Discuss the objectives of teaching Mathematics at Primary Level. (5+5=10)
प्राथमिक स्तर पर गणित शिक्षण क्यों महत्वपूर्ण है? उचित उदाहरणों की सहायता से स्पष्ट कीजिए। प्राथमिक स्तर पर गणित शिक्षण के प्राथ्य उद्देश्यों की चर्चा कीजिए।

2. a) How will you develop the concept of 'Place Value' to students at Primary Level ? Explain with the help of suitable learning material. (5)

अ) प्राथमिक स्तर पर बच्चों में आप स्थानीय मान की अवधारणा किस प्रकार विकसित करेंगे? उचित सामग्री की सहायता से समझाइये।

b) How will you develop the concept of 'Measurement of Length' ? Give suitable example. (5)

ब) 'लम्बाई के मापन' का प्रत्यय आप किस प्रकार विकसित करेंगे? उचित उदाहरण दीजिए।

3. Discuss 'Problem Solving Approach' of teaching Mathematics by taking suitable examples. How this approach is useful at Primary Level ? (6+4=10)

गणित शिक्षण की समस्या समाधान विधि की उपयुक्त उदाहरणों की सहायता से विवेचना कीजिए। प्राथमिक स्तर पर यह विधि किस प्रकार उपयोगी है?

OR

अथवा

✓ Discuss constructivist approach of teaching Mathematics with the help of suitable examples. How it is useful for students at Primary Level ? (6+4=10)

गणित शिक्षण की 'रचनावादी' विधि की उपयुक्त उदाहरणों की सहायता से व्याख्या कीजिए। प्राथमिक स्तर पर यह विधि किस प्रकार उपयोगी है?

4. What do you mean by Teaching Learning Material (TLM) ? Discuss the importance of Teaching Learning Material with two examples at Primary Level in Mathematics teaching. (2+4+4=10)

शिक्षण अधिगम सामग्री से आप क्या समझते हो? प्राथमिक स्तर पर दो उदाहरणों की सहायता से गणित शिक्षण में शिक्षण अधिगम सामग्री के महत्व की चर्चा कीजिए।

OR

अथवा

✓ Explain the role of teacher in making teaching Mathematics joyful with suitable examples. What is the importance of Mental Maths ? (7+3=10)

गणित शिक्षण को आनंददायी बनाने में शिक्षक की भूमिका की व्याख्या उचित उदाहरणों की सहायता से कीजिए। मानसिक गणित का क्या महत्व है?

5! Differentiate between Achievement Test and Diagnostic Test. Prepare a diagnostic test for class IV, of any problem any topic from text book of Mathematics, that you face during your School Experience Programme (SEP).

उपलब्धि परीक्षण तथा निदानात्मक परीक्षण में विभेद कीजिए। विद्यालय अनुभव कार्यक्रम के दौरान कक्षा-4 के गणित विषय में किसी भी समस्या/पाठ के शिक्षण में जिसमें समस्या महसूस हुई हो उस पर एक निदानात्मक परीक्षण तैयार कीजिए। (3+7=10)

OR

अथवा

Prepare a Teaching-Learning Plan on any topic of class V of 35 minutes. (10)

कक्षा 5 के लिए किसी भी प्रकरण पर 35 मिनट की एक शिक्षण - अधिगम योजना तैयार कीजिए।

Part - II

भाग-II

6. What is the relationship between Conceptual and Procedural Knowledge of Mathematics ? Explain with the help of suitable examples. (5)

गणित के संकल्पनात्मक तथा प्रक्रमणशील ज्ञान में क्या सम्बन्ध है? उचित उदाहरणों की सहायता से स्पष्ट कीजिए।

OR

अथवा

'Mathematics is Everywhere'. Explain this statement with the help of examples. (5)

उदाहरणों की सहायता से कथन 'गणित सभी जगह है' की व्याख्या कीजिए।

7. How will you teach various shapes at Primary Level with the help of Paper Folding Activity? Explain. (5)

आप प्राथमिक स्तर पर पेपर फोल्डिंग क्रियाकलाप की मदद से विभिन्न प्रकार की आकृतियों की समझ का शिक्षण किस प्रकार करेंगे? स्पष्ट कीजिए।

OR

अथवा

How will you develop the concept of 'Area of Rectangle' with the help of Activity among students at Primary Level?

प्राथमिक स्तर पर क्रियाकलाप की सहायता से आप विद्यार्थियों में 'आयत का क्षेत्रफल' का अर्थ किस प्रकार विकसित करेंगे? (5)

8. What do you mean by Error Analysis in Mathematics? Explain with the help of suitable examples. (5)

गणित में त्रुटि विश्लेषण से आप क्या समझते हो? उपयुक्त उदाहरणों की सहायता से स्पष्ट कीजिए।

9. How creative abilities can be developed among students at Primary Level? Discuss some activities related to Mathematics. (3+2=5)

प्राथमिक स्तर पर विद्यार्थियों में सृजनात्मक योग्यताओं का विकास किस प्रकार किया जा सकता है? गणित से सम्बन्धित कुछ क्रियाकलापों का वर्णन कीजिए।

10. Discuss the concept of Continuous and Comprehensive Evaluation (CCE) in Mathematics. How it is useful for Learning of child at Primary Level? (2+3=5)

सतत व व्यापक मूल्यांकन की अवधारणा की चर्चा कीजिए। प्राथमिक स्तर पर बच्चों के सीखने के लिए यह किस प्रकार उपयोगी है?